

**Аналитическая справка**  
**по итогам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**  
**МБДОУ ДС № 27 «Ласточка»**  
**проводимой в период с 5 по 22 февраля 2024 года**

**1. Общие сведения об участниках внутренней системы оценки качества образования, целях и процедуре оценки.**

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ ДС № 27 «Ласточка» проводилась в период с 5 по 22 февраля 2024 года. В процедуре участвовали педагогические работники, заведующая организации, родители (законные представители) воспитанников.

**2. Цель, критерии внутренней системы оценки качества образования.**

Основной целью ВСОКО образовательной организации является постоянное совершенствование качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 27 «Ласточка», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Критерии ВСОКО:

- качество образовательной программы дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 27 «Ласточка»;
- качество образовательных условий в МБДОУ ДС № 27 «Ласточка»;
- качество взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в МБДОУ ДС № 27 «Ласточка».

**3. Анализ результатов ВСОКО по критериям**

**3.1. Уровни оценки.**

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по 4-уровневым шкалам:

- 1 - показатель скорее не подтверждается,
- 2 - показатель скорее подтверждается,
- 3 - показатель подтверждается,
- 4 - показатель подтверждается с превосходством.

**3.2. Критерии и показатели качества, подтвержденные с превосходством.**

По итогам внутренней экспертной оценки выявлены показатели, подтвержденные с превосходством:

**- Параметр 2.2. Речевое развитие**

- «Проявляют инициативу в речевом общении с детьми (задают вопросы, побуждают к диалогу, беседуя на разные темы, делятся своими впечатлениями, чувствами, рассказывают о себе)»
- « Педагоги создают условия для развития речевого мышления детей (предлагают проговаривать вслух собственные умозаключения: «Почему ты так думаешь?», «Объясни, что ты имел ввиду» и пр.)»



- «Обсуждают вместе с детьми последовательность событий, изображенных на картинке, причины и следствия поступков персонажей сказок, основной смысл пословиц и т.п.»
- «Развивают мелкую моторику руки»

### **3.3. Подтвержденные критерии и показатели качества.**

По итогам внутренней экспертной оценки выявлены показатели, подтвержденные в полном объеме:

- Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

- Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности:

параметр 2.1. «Познавательное развитие»;

параметр 2.3. «Социально-коммуникативное развитие»;

параметр 2.4. «Физическое развитие»;

параметр 2.5.2. «Развитие ребенка в изобразительной деятельности»;

параметр 2.5.3. «Развитие ребенка средствами театрализации»

- Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО:

параметр 3.2. «Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)»;

параметр 3.3. «Психолого-педагогические условия»

- Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей:

параметр 4.1. «Информированность о деятельности ДОО»;

параметр 4.3. «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг»

- Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

параметр 5.2. «Обеспечение безопасности»;

параметр 5.3. «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу»

- Критерий 6. Качество управления в ДОО):

параметр 6.1. «Управление организационными процессами»;

параметр 6.2. «Внутренняя система оценки качества»

Оценка «Показатель подтверждается» свидетельствует о наличии системы работы детского сада по данным направлениям.

### **3.4. Выявленные дефициты качества.**

По итогам внутренней экспертной оценки выявлены находящиеся в зоне риска параметры и показатели качества.

В критерии 3 «Качество образовательных условий в ДОО» по параметру 3.1. «Кадровые условия» Показатель «Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО не подтверждается, воспитатель имеет соответствие занимаемой должности.

Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности. Необходимо включить в годовой план на 2024-2025 учебный год в раздел «Методическая работа» работу по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и своевременно разрабатывать локальные акты о принятии мер и организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОО по мере проведения мероприятий.



В критерии 4 «Качество взаимодействия с семьей», по параметру 4.2. «Вовлеченность родителей в образовательный процесс» среднее арифметическое значение составило 2,8 балла.

Скорее подтверждаются показатели «Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)», «Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение».

Для исправления ситуации администрации при составлении ООП ДО своевременно и регулярно мониторить мнение родителей о направлениях деятельности части, формируемой учреждением, а воспитателям при составлении раздела перспективного плана «Взаимодействие с семьями воспитанников» проводить анкетирование родителей с целью выявления тем родительских собраний.

В критерии 5 «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу», по параметру 5.1. «Сохранение здоровья детей» среднее арифметическое значение составило 2,87 балла.

В критерии 6 «Качество управления в ДОО», по параметру 6.3. «Программа развития ДОО» среднее арифметическое значение составило 2,88 балла.

Скорее подтверждается показатель «Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт)».

Рабочей группе при разработке Программы развития необходимо внести изменения в Программу развития на основе результатов внутренней оценки качества, также внести изменения в Программу развития, определив сроки улучшения качества образования на ближайший год и указав ответственных лиц.

### **3. Общие выводы результатов внутренней системы оценки качества образования по критериям**

В МБДОУ ДС № 27 «Ласточка» зафиксирован уровень качества подтверждающий, что содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Сделан вывод о том, что в учреждении практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

Подтверждено активное взаимодействие с семьями воспитанников, отмечена высокая степень информированности родителей о деятельности учреждения, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, при этом необходимо активнее вовлекать родителей воспитанников в принятие решений.



В учреждении разработана и успешно функционирует система мер по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории ДОО, при этом необходим систематичный текущий контроль состояния зданий и территории организации.

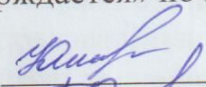
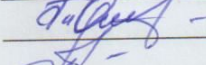
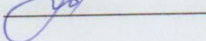
Качество управления учреждения находится на достаточно высоком уровне управленческой деятельности, при этом необходимо своевременно принимать меры и разрабатывать локальные акты, направленные на управление организационными процессами.

#### 4. Результаты анкетирования родителей

В анкетировании приняли участие 20 родителей (законных представителей), что составляет 95 % от общего числа семей.

Все опрошенные полностью удовлетворены качеством взаимодействия с семьей, отметили «показатель подтверждается» по всем показателям.

Члены рабочей группы:

	Ю.В.Каминская
	Т.Г.Острцова
	Т.А.Куйбышева